



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

ПРИКАЗ

«09» сентября 2020 г.

г. Вельск

№ 333

«Об организации наставничества»

В целях оказания помощи вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогом-наставником над учителем 1-2 класса для обучающихся с умеренной умственной отсталостью Мартыновой Е.А., педагога – наставника Садовую Ю.М., учителя 3-4 класса для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, первой квалификационной категории.
2. Назначить педагогом-наставником над вновь прибывшим педагогом Мироновой О.С., учителя по ЛФК, педагога – наставника Хромов С.А., учителя по физической культуре, высшей квалификационной категории.
3. Назначить педагогом-наставником над вновь прибывшим педагогом Одоевой Г.В., педагога – организатора, педагога – наставника Авдушеву С.В., заместителя директора по воспитательной работе.
4. Назначить педагогом-наставником над вновь прибывшим педагогом Карпюк Т.В., воспитателя, педагога – наставника Власову О.И., воспитателя, первой квалификационной категории, руководителя МО.
5. Педагогам наставникам руководствоваться в работе Положением «О наставничестве» от 31 августа 2020 года.
6. Утвердить план работы с вновь прибывшими педагогами (Приложение №1).
7. Руководителям школьных методических объединений внести в годовой план работы методических объединений, мероприятия согласно плану работы с вновь прибывшими педагогами.
8. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы *Виниченко* - Виниченко С.А.

Ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись	ФИО	Дата	Подпись
Мартынова Е.А.	09.09.2020	<i>Мартынова</i>	Карпюк Н.В.	09.09.20	<i>Карпюк</i>
Садовая Ю.М.	09.09.20	<i>Садовая</i>	Власова О.И.	09.09.20	<i>Власова</i>
Хромов С.А.	09.09.20	<i>Хромов</i>	Миронова О.С.	09.09.20	<i>Миронова</i>
Авдушева С.В.	09.09.2020	<i>Авдушева</i>	Одоева Г.В.	09.09.20	<i>Одоева</i>

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Изучение “Закона об образовании в РФ”; - Профстандарта педагога; - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету; -Безопасность образовательного процесса (инструктажи на начало учебного года); - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала; - Если перевели на дистанционное обучение. Что делать? Как обучать? 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками обучающихся». 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам; - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета; - Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 квалификационную категорию. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий с обучающимися; - Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету; - Анализ работы за первое полугодие 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио педагога; - Структура содержания и порядок ведения портфолио; - Оценивание материалов портфолио. 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение внеклассного мероприятия. 	март
<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока (занятия). Виды анализа урока (занятия)»; - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Отчёт педагога о проделанной работе; - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования на следующий учебный год. 	май
<p>Совместная разработка системы уроков (занятий) по теме или отдельного урока (занятия), консультации по волнующим вопросам с педагогом- психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков (занятий) опытных педагогов, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.</p>	В течение учебного года